

EDITORIAL

O Instituto de Ciências Humanas, Letras e Artes da Universidade Feevale apresenta, à comunidade científica, o primeiro exemplar do ano de 2013 da Revista Práxis - Revista do ICHLA, que traz como foco central a temática **Linguagens em interação: educação, imagens e mídias**.

A Revista Práxis tem um caráter multidisciplinar e seu principal objetivo é de fomentar as discussões acadêmicas, através da apresentação de pesquisas concluídas ou em andamento e que possibilitam inúmeras reflexões a respeito de temas complexos e abrangentes.

Na presente edição, os doze artigos selecionados constituem um olhar multifacetado sobre a temática proposta e que, certamente, contribuirão para a produção de conhecimento acerca do papel das novas linguagens e mídias na educação e nos mais diferentes âmbitos de nossas vidas.

Os três primeiros artigos voltam-se ao tema da prática de ensino, através de diferentes abordagens, mídias e imagens. Os artigos são: **Literatura e Cinema como suportes para a aprendizagem de língua inglesa, através da obra “A Christmas Carol”, de Charles Dickens**, de Rosi Ana Grégis e Filipe Klimick Rodrigues; **As imagens e os “mapas temáticos não convencionais” no ensino de Geografia**, de Fernando Frederico Bernardes e, por último, **A complexidade implícita nas atividades teatrais escolares: um pot-pourri de linguagens**, Maria Aparecida S. Camargo e Vaneza Cauduro Perenzoni

O artigo seguinte, **Pedagogias de Gênero na mídia: um exame das pesquisas (2000-2010) sobre as publicações nas revistas do Brasil**, das autoras Denise Quaresma da Silva e Cristina Ennes da Silva,

discute as questões de gênero presentes na imprensa escrita brasileira.

Os capítulos 5 e 6 trazem dois artigos que discutem a questão o papel da arte na contemporaneidade e em diferentes espaços. São eles: **Estética inter e transdisciplinar: linguagem e subjetividade na contemporaneidade**, de Rosa Maria Blanca, e **Grafite: cultura, arte urbana e espaço público**, das autoras Andréa Christine K. Possa e Lurdi Blauth.

Os artigos seguintes desta edição trazem o tema das novas tecnologias de informação em nossos tempos: as políticas públicas de inclusão digital, possibilidades educativas e a relevância dessas novas linguagens. As autoras Angélica Luísa Nienow, Patrícia Brandalise Scherer Bassani e Débora Nice Ferrari Barbosa apresentam o texto **Políticas Públicas para a inclusão digital nas escolas públicas brasileiras**. Já a autora Raquel Salcedo Gomes nos apresenta seu artigo em forma de questionamento: **Qual o papel das TICs nas tarefas da educação linguística no Brasil?** Por último, as autoras Raquel Ehlert e Patrícia B. Scherer Bassani apresentam o artigo intitulado **A escola contemporânea: reflexões sobre inclusão/exclusão digital**.

No artigo **Educação no Terceiro Milênio nova H (Era) - imperativos: Educação Universal Espírito Filosófico**, Janice Jandrey dos Santos apresenta as reflexões da autora a partir de seus estudos na área da Arteterapia.

O autor José Edimar de Souza apresenta um artigo que estabelece relações entre imagens e memórias de professores para um estudo sobre História da educação, intitulado **O ensino rural em**

Novo Hamburgo/RS na primeira metade do século XX: imagens e memórias.

O último artigo, intitulado **Acessibilidade: a percepção do Poder Executivo em uma cidade da Serra Gaúcha**, da autora Marina Susin Siota, apresenta uma pesquisa realizada sobre o acesso aos serviços de saúde, educação, trabalho e lazer da pessoa com deficiência, além das práticas de inclusão social desenvolvidas num município gaúcho no início de 2012.

Por fim, esperamos que a décima oitava edição de nossa revista possa contribuir de forma efetiva para a divulgação da produção acadêmica na área de Ciências Humanas, Letras e Artes, fomentando novos olhares e reflexões sobre os temas aqui apresentados.

Boa leitura!

Prof.^a Me. Márcia Blanco Cardoso
Editora da revista Práxis e professora da
Universidade Feevale.