

EDITORIAL

O Instituto de Ciências Humanas, Letras e Artes apresenta à comunidade científico-acadêmica a décima sexta edição da Revista *Prâksis* que possui como foco central a temática: **Educação e Aprendizagem**. Em consonância aos aportes teóricos contemporâneos, através de um olhar multidisciplinar, este periódico pretende fomentar as discussões acadêmicas que constantemente são pautadas pelo dinamismo característico à área da Educação. Com ações voltadas a difusão e inovação do conhecimento, a Universidade Feevale reafirma o papel de uma Instituição de Ensino Superior, status alcançado pelo trabalho focado no compromisso com a produção do conhecimento e principalmente no desenvolvimento regional.

No primeiro artigo, intitulado **“Ocupando Espaços: Gestos, Processos de Subjetivação e Coletividades entre Jovens Universitários”** os autores apresentam os resultados de uma pesquisa que objetivou coletar as percepções de acadêmicos analisando como esses alunos ocupam o espaço da Universidade. No artigo **“Professores de Língua Portuguesa: Trajetórias e Perspectivas de uma Formação”** as autoras Eloisa Silva Moura e Mari Margarete dos Santos Forster evidenciam as influências dos saberes da formação para a permanência da carreira de professor. Na sequência o autor Edgar Roberto Kirchof em: **“O Dualismo entre Conceito e Imagem na Estética de Alexander Gottlieb Baumgarten”** aborda o dualismo entre a imagem e o conceito a partir das reflexões realizadas pelo fundador da disciplina estética, no século XVIII, Alexander Gottlieb Baumgarten.

No artigo “Heidegger e Dussel: Entre a Crítica à Ontologia Ocidental e a Questão de uma Pedagogia da Libertação.” o autor Vicente Zatti propõe a reflexão tendo como aporte teórico pensamento de dois filósofos, objetivando problematizar a educação especialmente no que se refere à libertação e assunção do ser latino-americano. No quinto artigo, intitulado “Adolescência: Construindo uma Identidade” das autoras Ana Paula Rangel, Ronalisa Torman e Luciane Varisco Focesi, destaca-se a reflexão sob como se constitui a identidade dos sujeitos. O sexto artigo intitulado “Educação Linguística no Ensino de L2 em Contexto Digital” a autora Conie Helena Smolinski propõe estender o conceito amplo de educação linguística para o ambiente virtual, através de jogos eletrônicos, como o “Club Penguin”, tão rotineiros nas vidas de crianças e adolescentes, aprendizes de L2. No sétimo é último artigo “An ELF Approach to Pronunciation Teaching and The Respect For Linguistic Identity Via the Valorization of Accent” os autores Cristiano Correa Dutra e Antônio José Henriques Costa promovem a discussão desse novo conceito de pronúncia do inglês e suas implicações para o ensino-aprendizagem de pronúncia.

Por fim, esta edição pretende contribuir de forma efetiva para a divulgação dos estudos científicos da área de Ciências Humanas, Letras e Artes através de uma perspectiva crítica e inovadora.

Boa Leitura!

Prof. Me. Antônio José Henriques Costa
Editor Científico