

## EDITORIAL

O Instituto de Ciências Humanas, Letras e Artes, da Universidade Feevale, apresenta, à comunidade acadêmica, o segundo volume de 2015 da Revista Prâksis. Já em seu décimo segundo ano de publicações, a Revista traz, nesse volume, a temática **“Saberes e práticas no campo social”**.

O objetivo de nossa Revista é fomentar discussões acadêmicas através da apresentação de pesquisas concluídas ou em andamento e que possibilitam reflexões a respeito de diferentes temas, levando em conta o caráter multidisciplinar de nossa publicação.

Nesta edição, foram selecionados quatorze artigos sobre a temática proposta e que, certamente, contribuirão para a produção do conhecimento na área das Ciências Humanas, Letras e Artes, a partir de diferentes olhares.

O primeiro artigo, **Educação do campo: entre as lutas, as leis e as possibilidades**, de Carlos Eduardo da Silva e Teresa Mary Pires de Castro Melo, apresenta um relato de experiência na Escola do Campo Helena Borsetti, em Matão- São Paulo e, através desse relato, discute a questão da educação camponesa e da relação entre movimentos sociais e educação.

Em seguida, o artigo **Futebol e Infância: formação de crianças e adolescentes das categorias de base do Sport Club Internacional**, escrito por Honor de Almeida Neto e Everton Rodrigo Santos, analisa como se dá a formação de atletas nas categorias de base e as expectativas a partir de sua inserção no mundo do futebol.

O terceiro artigo, **“ANTIGA FEBEM, FASE AQUI NÃO!” (Re)ações coletivas e movimentos conservadores**, dos autores Andreia Lorena Ferraz, Dinora Tereza Zucchetti, Eliana Perez Gonçalves de Moura e Gustavo Roese Sanfelice, analisa a percepção negativa que grande parte da comunidade gaúcha apresenta em relação à FASE (Fundação de Atendimento Socioeducativo) e como esse fenômeno é mais um de tantos aspectos a contribuir para a dificuldade de inserção social dos egressos desse sistema.

Os três artigos seguintes relatam experiências docentes em espaços escolares e não escolares em práticas didático-pedagógicas inovadoras. Os artigos são: **A relação dos brinquedos com a educação**, de Raquel Dilly, **Dimensões pedagógicas na educação não escolar: cadê o quadro-verde?**, das autoras Rosana Silveira Dorneles e Jozilda Berenice Cândido Fogaça, e **Experiências com o uso de tablets no contexto da educação escolar e não escolar**, de autoria de Débora Nice Ferrari Barbosa, Patrícia B. Scherer Bassani, Rosemari Lorenz Martins e Bethânia Linden Maciel.

Em seguida, apresentamos o artigo de Henrique Alexandre Keske, **O Estatuto da Criança e do Adolescente como prática social efetiva**, que apresenta uma análise profunda do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e sua efetividade no momento em que ele completa 25 anos.

Já as autoras Elizete Vargas e Morgana Domênica Hattge apresentam, no artigo intitulado **Caderno de campo: um instrumento de avaliação na perspectiva inclusiva**, como o programa Jovem Aprendiz e a lei de cotas vêm auxiliando na inclusão de pessoas com deficiência, bem como analisam a utilização



do Caderno de Campo como instrumento alternativo de avaliação da prática realizada em empresa do Vale do Taquari/RS por esses jovens aprendizes com deficiência.

O artigo **Memórias da comunidade, histórias da cidade: experiências e vivências no espaço escolar**, de autoria de Carlos Eduardo Ströher, Daison Kipper da Paz e Michelle Leite, apresenta o projeto “Memórias da comunidade, histórias da cidade”, que visava a ressignificar o espaço (e o aprendizado) escolar a partir do estudo das localidades de origem dos alunos da 8ª série (9º ano) da Escola Municipal São José, de São Sebastião do Caí, ao longo do ano letivo de 2013.

Em seguida, os autores Alexandre Balbinot e Arieli Haubert apresentam o artigo **Análise temporal das matrículas em Educação Especial entre 2005 e 2013 no estado do Paraná**, procurando identificar o crescimento desses números e seus motivos.

Já no artigo **“Mãos dadas”: experiências de doença de um grupo de apoio ao câncer de mama**, os autores Daiani Riva de Almeida e Tonantzin Ribeiro Gonçalves apresentam um estudo qualitativo a partir do acompanhamento de um grupo de apoio em Novo Hamburgo- RS.

No artigo **Anseios e desejos: mulher madura e a moda como construção social**, os autores Cláudia Schemes, Paulo Henrique Saul Duarte e Magna Lima Magalhães apresentam uma reflexão sobre a relação entre as mulheres a partir de 65 anos de idade e a moda, trazendo algumas reflexões sobre as mudanças que ocorreram na maneira de vestir e no estilo dessas mulheres, além de relacionar as transformações do comportamento feminino no século XX e como esse processo chega ao século XXI, sob o olhar das mulheres maduras.

O autor Daniel Becker, em seu artigo **Experiências e prognósticos de um Brasil: um ensaio sobre Manoel Bonfim**, procura analisar como Manoel Bomfim articulou, em sua obra “América Latina: males de origem” (1905), as noções de passado, presente e futuro e como essas três categorias temporais foram utilizadas para expressar sua própria experiência na história e suas expectativas em relação ao futuro do Brasil.

No último artigo, **Propostas para os (des)bordes urbanos do Bairro São José, em Novo Hamburgo/RS**, os autores Alessandra do Amaral Brito, Luciana Néri Martins, Caroline Kehl e Juliana Tassinari Cruz apresentam um estudo de caso do bairro São José, no município de Novo Hamburgo. Esse estudo é fruto da participação do Projeto de Extensão do Curso de Arquitetura e Urbanismo da Universidade Feevale junto à Red “(DES) Bordes Urbanos: Política, Proyecto y Gestión Sostenible en la Ciudad de la Periferia5”, financiado pelo Programa CYTED (Programa Iberoamericano, de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo).

Esperamos, ao apresentar mais esta edição, contribuir para a divulgação da produção acadêmica, fomentando novas reflexões e debates sobre os temas apresentados, tão complexos e abrangentes.

Desejamos, portanto, uma boa leitura a todos e até a próxima edição!

Prof.ª Me. Márcia Blanco Cardoso  
Editora Científica  
Coordenadora do curso de História