

# Apresentação

Prof<sup>a</sup>. Ms. Inajara Vargas Ramos <sup>1</sup>

---

A Revista *Gestão e Desenvolvimento*, publicada pelo ICSA<sup>2</sup>, vem expressar, da forma mais democrática que se conhece, a produção e a disseminação de conhecimento e saberes das Ciências Sociais Aplicadas.

Preocupada em atender à vocação deste instituto Acadêmico, em relação ao desenvolvimento social, econômico, científico, tecnológico, cultural e educacional da comunidade na qual se insere, a edição de agosto de 2006 traz onze artigos de extrema relevância e qualidade acadêmica. A abrangência dos temas denuncia sua pluralidade inclusiva, cumprindo seu papel formativo.

Gestão, avaliação, comunicação, cooperação, planejamento, mercado, diagnóstico e relações humanas e sociais aguçam nosso pensar acerca dos saberes presentes e compósitos de cada área do conhecimento. A questão do *saber* não pode ser separada das outras dimensões do ensino e nem do trabalho realizado cotidianamente pelos educadores.

“O *saber* não é uma categoria autônoma e separada das outras realidades sociais, organizacionais e humanas<sup>3</sup>” nas quais nos encontramos mergulhados. Nesse sentido, os *saberes* de que falamos situam-se na interface entre o individual e o social e se baseiam no trabalho, na diversidade, na temporalidade, na experiência de trabalho, no trabalho interativo e no processo de formação.

Atualmente, o que chamamos de *teoria*, *saber* ou *conhecimentos* só existe através de um sistema de práticas e de sujeitos que as produzam e as assumam. Toda *práxis* requer um profissional que utilize, mobilize e produza *saberes* de seu trabalho para que, dessa forma, rompa-se com a concepção tradicional da relação entre teoria e prática, donde se supõe um saber produzido fora desta que, por sua vez, é concebida apenas como campo de aplicação. Isto posto, penso que cresce a importância desta edição que, mais do que informações, nos brinda com conhecimentos contextualizados e concebidos na interação sujeito-objeto, teoria-prática e que, com muita propriedade, visa a contribuir com a construção de novos saberes àqueles que compartilharem da aventura que ora se inicia.

---

<sup>1</sup> Pró-Reitora de Ensino

<sup>2</sup> Instituto de Ciências Sociais Aplicadas

<sup>3</sup> Tardif (2002, p.11), *Saberes docentes e formação profissional*. Perópolis, RJ: Vozes.