

EDITORIAL

ERGONOMIA E DESIGN

Nesta edição da *Revista Conhecimento Online*, vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Diversidade Cultural e Inclusão Social da Universidade Feevale, apresentamos uma grande variedade de artigos oriundos de diversos países. A maioria dos trabalhos tem relação direta ou indireta com a temática da diversidade e inclusão social, focando, de forma especial, na relação do ensino, das políticas públicas e das ações afirmativas com os processos de exclusão e inclusão social.

Os artigos debatem, analisam e criticam os aspectos históricos e culturais que permeiam o contexto social vivenciado pelos autores em diversas realidades geopolíticas. Neste sentido, apresento, de forma breve, a ideia central e a síntese dos temas abordados, com seus objetivos e resultados mais relevantes.

O artigo intitulado *El Hábito de la Lectura y la Actitud Hacia la Investigación en Universitarios. Una Revisión Sistemática*, teve como objetivo realizar uma revisão sistemática da literatura (RSL) para obter evidências científicas sobre hábitos de leitura e atitudes em relação à pesquisa entre estudantes universitários internacionalmente. A revisão revelou que os hábitos de leitura são fortemente condicionados pela primeira infância e pelo contexto familiar. Além disso, a disponibilidade de programas, ferramentas, acesso a livros e bibliotecas bem implementadas incentiva a pesquisa. As ferramentas digitais são importantes, mas há preocupação com o uso inadequado de fontes não confiáveis.

O artigo *Capital Humano e Inovação nas Cidades Médias do Sul do Brasil*, teve como objetivo analisar o perfil das atividades inovativas e a formação de capital humano nas Instituições de Ensino Superior (IES) em cidades médias do Sul do Brasil no período de 2011 a 2021. Os resultados indicaram que a economia das cidades médias foi significativamente afetada pela COVID-19. Apesar do aumento de inovações (marcas e patentes) e da expansão do ensino superior, muitas cidades não conseguiram ampliar sua oferta de emprego e manter a dinâmica econômica.

Quanto ao artigo *Actitudes y Prácticas del Profesorado Hacia la Educación Inclusiva: Un Estudio de Caso en Enseñanza Secundaria*, que teve como objetivo analisar as atitudes e práticas pedagógicas inclusivas do professorado de ensino secundário em um centro escolar chileno. Em termos de resultados, o estudo identificou uma disposição geral favorável à inclusão, mas também atitudes ambivalentes e práticas pouco sistematizadas, revelando tensões entre o discurso institucional e a prática. O foco está em adaptações individuais, e não em enfoques que diversifiquem o ensino sob um modelo social de aprendizagem.

O artigo *Aplicación de herramientas estadísticas inferenciales en investigaciones académicas zootécnicas con rigor científico: la congruencia*, teve como objetivo analisar a congruência entre os objetivos propostos, as ferramentas estatísticas utilizadas e a natureza dos dados analisados em teses focadas em produção animal. Encontrou-se uma diferença significativa, com predomínio de estudos classificados como congruentes (72,82%), embora o número de estudos não congruentes seja notável. A técnica estatística inferencial mais utilizada foi a comparação de médias (testes paramétricos), com ênfase na Análise de Variância.

Outro artigo, oriundo de uma universidade da Colômbia, está relacionado à *Estratégia de Gestión Ambiental Participativa en una Comunidad de Armenia (Quindío- Colombia)*, o objetivo central esteve focado em promover estratégias de gestão ambiental participativa na perspectiva dos atores locais, visando gerar sensibilidade ambiental em um bairro de Armenia, Colômbia. A estratégia de sensibilização ambiental contribuiu positivamente para a coesão comunitária e para a mitigação do impacto gerado por resíduos sólidos. Demonstrou que os atores locais possuem capacidade de liderança e convocação para gerar ações de mudança.

Com relação ao tema *Controvérsias em Rede: Processos de Inclusão e o Disputado Campo da Pessoa com Deficiência no Brasil*, o artigo versa sobre uma análise com utilização da Teoria Ator-Rede, como a ação da multiplicidade de atores produz o conceito de inclusão da pessoa com deficiência no Brasil. Como resultados, verificou-se que a realidade da inclusão segue instável, sendo constantemente moldada por legislações, decisões e demandas. As principais controvérsias envolvem fraudes na autodeclaração, barreiras arquitetônicas/culturais e a interseccionalidade com outros marcadores sociais, indicando que a inclusão plena ainda enfrenta obstáculos significativos.

O artigo intitulado *Marketing de Influencer en la Decisión de Compra de la Generación Z*, se propôs a analisar os fatores do marketing de influência associados à decisão de compra dos consumidores da Geração Z. Os resultados indicaram três fatores que foram considerados fundamentais na decisão de compra: 1) empatia do influenciador; 2) percepção de reciprocidade e benefícios; 3) consistência do influenciador.

O tema *Empreendedorismo Feminino no Turismo: Mapeamento da Produção Científica*, teve como foco central a análise da evolução da produção científica sobre o empreendedorismo feminino no turismo, identificando tendências temáticas, autores, periódicos e lacunas na literatura. A produção acadêmica sobre o tema, embora tenha crescido a partir de 2015, ainda é incipiente, concentrando-se em poucos autores e periódicos. Foi identificada baixa colaboração internacional envolvendo o Brasil e a necessidade de ampliação das investigações, especialmente em contextos latino-americanos.

O artigo *Co-Teaching in the Early Years: Collaborative Perspectives Between General Education and English Language Instruction*, trouxe reflexões sobre o co-teaching (ensino colaborativo) nos primeiros anos do ensino fundamental, com foco no trabalho entre professores de sala de aula e de língua inglesa. Como resultados foi verificado que a abordagem de co-teaching aprimora a escuta pedagógica, fortalece o planejamento integrado e promove ações educacionais mais situadas. Representa um caminho promissor para a educação, especialmente em contextos marcados pela diversidade linguística e cultural.

Depois, o artigo *Sigweb no Contexto Urbano: Uma Ferramenta de Planejamento e Gestão para o Município de São Carlos – SP* discute como os resultados da plataforma facilita o acesso a dados geoespaciais, oferecendo suporte à tomada de decisões e promovendo a participação pública. A iniciativa contribui para a inclusão digital e a transparência na gestão urbana.

Quando se trata de processo de inclusão social, este artigo sobre o *Método Teach em Educação Física para Melhorar a Participação de Alunos com Transtorno do Espectro Autista*, descreve um programa de intervenção baseado no Método TEACCH para melhorar a participação e o desempenho de um aluno com Transtorno do Espectro Autista (TEA) nas aulas de educação física. O estudo de caso revelou maior envolvimento motor, menor ansiedade, menos comportamentos disruptivos, melhor compreensão da dinâmica e das tarefas da aula, e um maior nível de autonomia do aluno.

O artigo intitulado *The problem of gender balance and women's visibility in media during the war*, teve como foco central a análise do equilíbrio de gênero e as peculiaridades da representação de gênero (estereótipos e discriminação) em temas de guerra no conteúdo da mídia *online* ucraniana, com foco nas mulheres. Os resultados indicaram que a discriminação de gênero é caracterizada como indireta. Os homens dominam a maioria das áreas temáticas (incluindo a guerra). No entanto, foram fixadas mudanças positivas na representação multidimensional e no retrato das mulheres, confirmado a transformação dos papéis de gênero na sociedade em tempos de guerra.

Com relação ao estudo de caso aplicado no setor governamental, com o tema focado na análise de Lacunas de Segurança da Informação no Fator Humano, o objetivo foi analisar as lacunas de segurança da informação no fator humano (conhecimento dos servidores públicos) em uma instituição governamental. Os resultados indicaram que os colaboradores possuem alto conhecimento de redes sociais (90%), mas apresentam vulnerabilidades em ameaças latentes (48,4%), como engenharia social. O maior tempo de serviço não garante maior conhecimento em segurança, e é sugerida a implementação de programas de formação e sensibilização.

O tema do outro artigo é referente às *Competências Pedagógico-Digitais de Professores em Portugal na Era das Hiperconexões*. Que se propõe a avaliar o nível de proficiência pedagógico-digital de professores do

Ensino Básico e Secundário em Portugal, com base na Escala de Autoavaliação *Ped_Digcompedu_Red24*. Os resultados revelaram concentração nos níveis intermédios de proficiência nas áreas pré-existentes. Contudo, em áreas emergentes como a Inteligência Artificial, os docentes apresentam níveis muito baixos (A1), evidenciando a necessidade de investimento em formação contínua focada nessas competências.

O estudo intitulado *Buscar Informação: do Raciocínio Lógico às Bibliotecas e Mecanismos de Busca*, teve como objetivo central, explorar a evolução da lógica e da pesquisa, desde os métodos filosóficos até os mecanismos modernos de busca. Os resultados indicaram que a busca por informação é fundamentada na lógica clássica e lógica matemática, perpassando bibliotecas e mecanismos de busca. Os mecanismos de busca com ferramentas de Inteligência Artificial desafiam a refletir sobre como a tecnologia moderna moldam a forma de pensar e buscar informações.

Sem mais, desejamos uma ótima e criteriosa leitura a todos!

Jacinta Sidegum Renner – Editora Chefe da Revista Conhecimento Online