

## **EDITORIAL**

A Revista Conhecimento Online está vinculada ao Programa de Pós Graduação em Diversidade Cultural e Inclusão Social, da Universidade Feevale. E tem como propósito difundir o conhecimento científico, tecnológico e cultural, contribuindo, assim, com a democratização do saber e do desenvolvimento dos indivíduos e da sociedade.

Esta edição em específico está composta por artigos livres, sendo que alguns tem o foco convergente para a educação, que é um dos temas basilares que norteiam a missão e a proposta da revista. No que tange ao foco da educação, os artigos trazem à discussão temas como a ideologia invisível na escola digital, a educação empreendedora, o Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e a associação com literatura infantil, o desenvolvimento da competência digital docente no Ensino Básico Regular.

Além desses, temos artigos com enfoque em trabalhos publicados na América Latina que relacionam educação e empreendedorismo estudantil. Outro artigo com ênfase na educação, é proveniente da Índia e discute a aprendizagem baseada em projetos no ensino de habilidades de escrita de textos islâmicos para alunos de graduação. Ainda, trouxemos em evidência o tema relacionado à dialética da dependência e a emancipação política da América Latina e por fim, um artigo que discute as concepções de professores de educação física sobre corpo, natureza e educação ambiental.

O primeiro artigo intitulado: *Analysis of Project-Based Learning (PBL) in Teaching Writing Skills of Islamic Texts to AFL Undergraduate Learners*, teve como objetivo avaliar o impacto do modelo de aprendizagem baseado em projetos na aquisição de habilidades de escrita árabe de textos islâmicos, concentrando-se nos objetivos da pesquisa, design, população, metodologias e análise de dados. Os pesquisadores adotaram a abordagem de análise por meio de uma revisão completa da literatura existente sobre o tema.

O segundo artigo traz uma compilação de trabalhos publicados em países latino-americanos que envolviam a relação entre a educação e a iniciativa empreendedora dos estudantes. São apresentadas as principais conclusões e analisadas as coincidências e diferenças entre elas, para estabelecer a importância dada ao ensino universitário na formação de futuros empreendedores. Evidenciou-se que as universidades latino-americanas ainda precisam internalizar o seu papel educativo e os fatores socioeconômicos dos estudantes também condicionam o próprio propósito empreendedor.

O terceiro artigo versa sobre a literatura juvenil no PNLD Literário. Tendo como objetivo apresentar análises de obras selecionadas pelos professores do sistema educacional do município de João Pessoa através do PNLD Literário na sua edição de 2020. As obras analisadas fazem parte da literatura juvenil,

um campo ainda em desenvolvimento no país, o qual também carece de fortuna crítica no seu campo de estudos. Em termos de resultados, as obras mostraram semelhanças na utilização de artifícios narrativos simplificados e, em alguns casos, uma despreocupação em proporcionar uma experiência estética aos estudantes os quais os livros são destinados.

O quarto artigo evidencia o Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) no contexto brasileiro, com foco na análise dos significados atribuídos por professores alfabetizadores a esse programa. Examina-se o papel do PNLD na formação e prática pedagógica dos docentes, bem como suas implicações para o ensino da alfabetização. Considera a importância do PNLD como instrumento de suporte à educação básica, e o quanto é fundamental compreender como os professores percebem e utilizam os materiais didáticos oferecidos por esse programa.

O quinto artigo é oriundo de Portugal e traz em evidência, o fato de a educação passar por mudanças substanciais na esteira de rápidos desenvolvimentos tecnológicos, reconfigurando as diversas esferas da organização escolar. Aborda as tecnologias digitais, histórica e socialmente contextualizadas, politicamente moldadas e ideologicamente situadas em diferentes agendas. Sustenta-se que as visões dominantes refletem uma função ideológica embasada em neutralidade: a de uma ideologia técnica invisível, cujos valores da racionalidade e da eficiência são assumidos sem discussão, comprometendo os valores de uma escola que, ao invés de emancipar, doméstica.

O sexto artigo, de cunho político, tem como objetivo central analisar as condições materiais e da dependência latino-americana, assim como as reflexões e elaborações em torno do subdesenvolvimento, frente às diretrizes do sistema capitalista mundial e suas relações diante de potencial emancipação política da América Latina. Para dispor de razoabilidade e explicação tanto histórica quanto político-econômica, traz como fator relevante, aprofundada investigação e análise das dinâmicas exploradoras e, conseqüentemente, dos desdobramentos oriundos destas para a configuração da América Latina diante do sistema capitalista mundial.

O sétimo artigo versa sobre a configuração de um modelo experiencial interativo para o desenvolvimento da competência digital do professor do Ensino Básico Regular. A orientação do estudo foi guiada pelo paradigma sócio crítico e interpretativo e uma abordagem qualitativa que responde à investigação científica educacional aplicada. O modelo pedagógico proposto foi realizado com base no método de construção teórica e nas contribuições da teoria Holística Configuracional. Isto permitiu alcançar a transformação ativa, construtiva e criativa do modelo experiencial interativo para o desenvolvimento da competência digital do professor de E-Learning.

O oitavo artigo, apresenta uma pesquisa desenvolvida para compreender concepções de professores(as) de educação física sobre corpo, natureza e educação ambiental. Como resultados, verificou-se nos(as) professores(as) um entendimento antropocêntrico do ser humano em relação a natureza e uma visão mecanicista de corpo, resultante dessa desconexão do ser humano com o seu corpo, assim como, se tornou evidente as concepções de educação ambiental relacionadas às práticas pedagógicas preservacionistas/conservacionistas.

Sem mais, desejo que tenham uma ótima, produtiva e proveitosa Leitura!

Jacinta Sidegum Renner – Editora Chefe da Revista RCO