

EDITORIAL

A Revista Conhecimento Online está vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Diversidade Cultural e Inclusão Social e tem como missão difundir o conhecimento científico, tecnológico e cultural para contribuir com a democratização do saber e o desenvolvimento dos indivíduos e da sociedade.

Esta edição está composta por 10 artigos categorizados como artigos livres, que trazem à discussão temas relevantes no que tange à atuação da educação física no contexto da inclusão social, a educação inclusiva em tempos de distanciamento social e o uso de tecnologias para educação, políticas públicas e inclusão social, a partir do olhar da diversidade e inclusão, tendo como base norteadora a perspectiva interdisciplinar.

O primeiro artigo, intitulado *Aplicación de las Redes Neuronales Artificiales para Predecir la Creación de Valor de los Gerentes en Clubes del Fútbol Amateur*, versa sobre as organizações esportivas que podem gerar inovação na medida em que se apropriem da criação de valor e a necessidade de clubes de futebol de intervenções na sua dinâmica organizacional que lhes permitam potencializar a geração de valor focalizada no seu desempenho e suas vantagens competitivas, com o objetivo de estabelecer a criação de valor dos gerentes em clubes de futebol novatos através de uma metodologia quantitativa, contando com a participação de 305 dirigentes esportivos e administrativos das equipes que compõem os clubes de futebol novatos na Colômbia.

O segundo artigo, intitulado *Adaptación y Validación de un Instrumento para Conocer la Identidad Profesional Docente con Foco en Educación Inclusiva*, se propõe a debater o desenvolvimento de qualidade na educação com abordagem inclusiva. Traz o fato de as atitudes, crenças e valores que os professores têm sobre a inclusão educacional, especialmente dos alunos que convivem com necessidades educacionais, serem evidenciados em suas práticas, que refletem a forma como a própria identidade profissional docente é concebida. Este estudo descreve o processo de adaptação e validação de um instrumento para conhecer a identidade profissional de professores com foco na educação inclusiva.

O terceiro artigo tem como título *Corpo e Água: um Mergulho nas Interações do Corpo Deficiente Físico* e se propôs a debater a compreensão dos sentidos que são construídos do corpo com deficiência física em relação com a água. Devido às propriedades do meio, todos os movimentos executados no meio líquido são percebidos pelos sujeitos de modo diverso ao meio terrestre, possibilitando novos sentidos e significados vivenciados por esses corpos. Portanto, a água emerge como um vetor importante na construção de novas possibilidades de vivenciar, de estar diante de sua corporeidade, na medida em que o corpo se encontra livre para se deslocar, longe de amarras ou de qualquer material.

O artigo *Tecnologias Digitais e Capital Cultural: Associação entre o Nível de Escolaridade dos Pais e Utilização Pelos Alunos de Tecnologias Digitais* apresenta resultados de um estudo que teve como objetivos conhecer a utilização nas atividades escolares de plataformas e tecnologias digitais por alunos portugueses, as dificuldades na sua utilização e compreender o efeito do nível de escolaridade dos pais nestas duas dimensões. Teve como campo do estudo escolas de diversas regiões de Portugal. Os resultados indicam que o nível de escolaridade da mãe está associado à utilização de plataformas mais diversificadas, a uma utilização mais frequente e à enunciação, pelos alunos, de maiores dificuldades em contexto pandêmico.

O artigo *A Mulher Detentora de Direitos Humanos no Mundo do Trabalho* versa sobre os direitos humanos e gênero feminino. Teve o objetivo de analisar os direitos adquiridos pelas mulheres com ênfase para o mundo do trabalho. A pesquisa documental se delineou em três etapas: inicialmente abordou-se sobre os direitos humanos femininos adquiridos ao longo da história; em seguida analisou-se os direitos das mulheres no Brasil, com ênfase para as conquistas do direito público interno e sua efetividade; e por fim destacou-se a luta pela igualdade de gênero no mundo do trabalho, tanto em âmbito nacional quanto internacional, segundo a perspectiva dos direitos humanos.

O Artigo *Educação Especial em Tempos de Pandemia: A Inclusão de Alunos com Transtorno do Espectro Autista através das Aulas Não Presenciais* dispõe de um debate sobre a educação como um direito de todos que é garantido e estendido às crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA). A partir da pandemia do novo coronavírus, as aulas, que até então eram totalmente presenciais, passaram a ter uma nova configuração. Toda comunidade escolar precisou, em um curto espaço de tempo, se reinventar. E em relação ao aluno com TEA, pretendeu-se investigar como escolas e professores da Educação Infantil estruturaram seu trabalho na perspectiva de fornecer condições adequadas para a inclusão desse aluno nas aulas não presenciais.

Ainda, seguindo com a temática da educação inclusiva, o artigo *Profissão Docente: Expectativas e Perspectivas na Atualidade* se propõe a debater a importância do professor como multiplicador de conhecimentos e formador de seres humanos críticos, enfrentando a cada dia uma maior desvalorização dentro e fora da sala de aula, por parte dos governantes e dos próprios alunos, ocasionando assim uma desmotivação para lecionar, influenciando na baixa procura pela carreira docente. O tema norteador da pesquisa foi a investigação acerca dos motivos que despertam a procura pela graduação na área da licenciatura em Ciências Biológicas, analisando os fatores ligados a essa escolha profissional.

O artigo que é oriundo de uma pesquisa doutoral tem como título *A Cidade: Olhares e Reflexões para Espaços Mais Brincantes* e traz um debate sobre as configurações dos jogos das praças públicas da

cidade de João Pessoa-PB. Teve como objetivo refletir diferentes olhares sobre a cidade e seus espaços a partir de três aspectos: primeiro, tomando como base alguns conceitos e contextos da vida cidadã e suas transformações. Segundo, compreendendo os cenários urbanos das cidades brasileiras e suas influências. E terceiro, na perspectiva de uma cidade mais brincante que favoreça a permanência das pessoas e a construção de uma cultura lúdica dos partícipes envolvidos, que pode se modelar para convidar e seduzir as pessoas para o brincar.

O artigo *Revisão Narrativa do Uso de Laboratórios Remotos no Ensino-Aprendizagem de Estudantes com Transtorno do Espectro Autista à Luz da Teoria da Distância Transacional* teve como objetivo levantar, analisar e discutir práticas de uso de laboratórios remotos e seu impacto na aprendizagem de estudantes autistas, à luz da Teoria da Distância Transacional. Para tal, foi realizada uma revisão narrativa de literatura, com análise de 32 artigos encontrados nas bases de dados *Google Scholar*, *IEEE Xplore*, *Wiley InterScience* e *Science Direct–Elsevier*. Como resultado, as evidências demonstraram que, no contexto da Teoria Transacional, os laboratórios remotos tendem a potencializar a efetividade dos métodos de ensino e melhorias na aprendizagem dos estudantes com transtorno do espectro autista.

E, por fim, encerrando esta edição da Revista Conhecimento Online, apresenta-se o artigo *Uma Análise Sociodemográfica da Qualidade dos Gastos Públicos com Ensino Fundamental: Microrregiões do Rio Grande do Norte*, o qual teve como objetivo avaliar a qualidade da alocação dos recursos públicos provenientes do FUNDEB, especificamente no Ensino Fundamental, nos municípios do RN, sob a ótica das microrregiões. Para tanto, foram utilizados três bancos de dados: o SIOPE, o Censo Escolar e o IDEB. As variáveis selecionadas nesses bancos de dados foram: o número de matrículas da rede municipal de ensino, as despesas de cada município relativas ao Ensino Fundamental e os resultados do IDEB.

Desejo a todos uma ótima e proveitosa leitura!

Jacinta Sidegum Renner – Editora-Chefe da Revista Conhecimento OnLine.