

EDITORIAL

A revista Conhecimento Online está vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Diversidade Cultural e Inclusão Social e tem como missão difundir o conhecimento científico, tecnológico e cultural para contribuir com a democratização do saber e o desenvolvimento dos indivíduos e da sociedade. Os artigos que integram essa edição trazem à discussão temas relevantes no que tange a políticas públicas e inclusão social, temáticas relacionadas à educação, à saúde e tecnologias, a partir do olhar da diversidade e inclusão e tem como base norteadora a perspectiva interdisciplinar. Neste contexto, segue menção aos artigos que compõem esta edição:

RESUMO:

THE EFFECT OF USING E-LEARNING TOOLS BASED ON VISUALIZATION IN TEACHING AND LEARNING LATINO - o artigo trata da questão do uso e visualização no ensino e aprendizagem de latim. Aspectos de implementação positivos e negativos de um princípio didático clássico de visualização, que são analisados sob a perspectiva de e-learning.

RESPUESTA SOCIAL AL ESTADO DE AISLAMIENTO POR CORONAVIRUS, PERCEPCIONES SOBRE EDUCACIÓN – o artigo trata da crise de saúde e seus efeitos sombrios em todas as áreas da sociedade e avalia a relevância da educação na cultura social contextualizada na época da pandemia.

FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DO COLETIVO EDUCADOR AMBIENTAL DE NOVO HAMBURGO/RS E SUA PERCEPÇÃO SOBRE AS PRÁTICAS EDUCATIVAS AMBIENTAIS REALIZADAS – o tema gira em torno das práticas de Educação Ambiental (EA), que devem ser inseridas permanentemente e de maneira interdisciplinar nos currículos escolares, promovendo boas práticas ambientais aos estudantes.

ARTETERAPIA COMO PRÁTICA DE REINVENÇÃO DO CUIDADO DE MULHERES COM FIBROMIALGIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA - Este estudo descreve experiências vivenciadas em um projeto que teve como objetivo desenvolver atividades de Arteterapia com um grupo de mulheres com diagnóstico de fibromialgia, possibilitando um espaço terapêutico de expressão de si através do desenvolvimento criativo utilizando a Arteterapia sob várias perspectivas.

SOB LENTES DO MULTILETRAMENTO: LEITURA E COMPREENSÃO DE SENTIDOS EM TEXTOS DE GÊNEROS MULTIMODAIS – são abordadas as transformações estruturais pelas quais a linguagem e a comunicação têm passado, e revelam o dinamismo e a plasticidade característicos de ambas. Ao mesmo tempo em que essas reestruturações são em parte decorrentes dos avanços tecnológicos, cada vez mais voláteis e promissores, elas os subsidiam, estabelecendo-se uma relação recíproca e produtora de novos gêneros discursivos.

O ESTUDANTE COM DEFICIÊNCIA NA UFSC: FATORES QUE INFLUENCIAM O ACESSO E A PERMANÊNCIA – O texto se propõe a discutir a trajetória universitária dos estudantes com deficiência na universidade. Tem como objetivo analisar os fatores que influenciam o acesso e a permanência dos estudantes com deficiência e as ações desenvolvidas por uma Instituição frente às demandas apresentadas por esses estudantes.

ARTE NA ESCOLA: PARA ALÉM DO BELO E DO FEIO – O texto tem como objetivo apresentar uma revisão histórica sobre as concepções de belo e feio da cultura ocidental, verificando suas relações com o campo da arte e com a esfera da Educação em Artes Visuais. Nesse processo, foca as visões de arte, de belo e feio que circulam no espaço escolar e investe na problematização desses conceitos.

TERRITÓRIOS EDUCATIVOS DE INTERVENÇÃO PRIORITÁRIA: UM INVENTÁRIO DO CONHECIMENTO DIVULGADO EM PERIÓDICOS – o artigo aborda os Territórios Educativos de Intervenção Prioritária (TEIP) que constituem, em Portugal, uma política educacional que tem como objetivo promover o sucesso escolar e a inclusão para populações marcadas por problemas econômicos e sociais. Busca-se inventariar a produção de conhecimento acumulada acerca da temática, elucidando os efeitos e os condicionantes da política no que concerne à promoção da igualdade de oportunidades para todos os grupos sociais na perspectiva da justiça social e curricular.

APLICATIVOS MÓVEIS E A SAÚDE PÚBLICA BRASILEIRA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA - a discussão gira em torno da tecnologia móvel, que integra o cotidiano de pessoas de todas as faixas etárias, numa escala praticamente mundial. Tal tecnologia tem afetado diversos setores da sociedade e possui um potencial benéfico quando aplicada na área da saúde. Este estudo teve como objetivo investigar aplicativos móveis para a área da saúde e discorrer sobre o seu potencial de utilização na saúde pública.

PERCEPÇÕES E REAÇÕES DE PROFESSORES DIANTE DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS: UM ESTUDO COM PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA - Este estudo busca compreender como os professores de Educação Física atuantes na Rede Estadual de Ensino do Rio Grande do Sul percebem e reagem às políticas educacionais que lhes são demandadas pelos gestores estaduais nas últimas três gestões do governo estadual do Rio Grande do Sul.

Desejamos uma excelente leitura!!!

Profa. Dra. Jacinta Sidegum Renner
Editora-chefe